

СОГЛАСОВАНО

Министр образования и науки
Республики Башкортостан

И. М. Мавлетов

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СМПК

Н. Усевич

2025 г.



**Программа развития
ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный
профессиональный колледж
на 2025-2030 годы**

ПРИНЯТО

НА ОБЩЕМ СОБРАНИИ

КОЛЛЕКТИВА Протокол № 3

« 10 » сентября 2025 г.

2025 г.



Паспорт Программы

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование Программы | Программа развития ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж на 2025 – 2030 годы |
| Основание для разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»; - Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з; - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 20 декабря 2018 г. № 624 «О стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2030 года»; - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 31 октября 2016 года № 463 «Об утверждении государственной программы «Доступная среда в Республике Башкортостан» и внесении изменений в некоторые решения Правительства Республики Башкортостан»; - Постановление Правительства Республики Башкортостан от 22 июля 2022 года № 416 «Об утверждении Стратегии развития среднего профессионального образования в Республике Башкортостан на 2022 - 2026 годы» |
| Разработчик Программы | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж |
| Цель Программы | Развитие мотивирующей образовательной среды колледжа с высоким уровнем технологического и технического оснащения, обеспечивающей устойчивое развитие системы качественного профессионального образования и воспитания, удовлетворяющего потребности региона в кадрах. |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексное обновление содержания образовательных программ, разработанных по новой образовательной технологии «Профессионалитет», включающее навыки и компетенции, соответствующие актуальным и перспективным требованиям работодателей к квалификации. 2. Системное информационно-методическое сопровождение профессионально-личностного роста педагога, мотивированного работать в условиях обновления образовательной инфраструктуры, содержания и технологий. 3. Развитие инфраструктурных условий, комфортной образовательной среды, обеспечивающих равенство |

| | |
|--|---|
| | <p>возможностей получения качественного образования, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов, и персонализацию образовательных траекторий.</p> <p>4. Формирование и развитие воспитательной инфраструктуры колледжа, доступной для всех категорий обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов, и создающей условия для воспитания патриотичной, социально ответственной личности.</p> <p>5. Формирование системы профессиональной навигации, включающей в себя современные подходы и технологии профориентации, нацеленные на осознанный выбор профессии и трудоустройство по полученной квалификации.</p> <p>6. Формирование гибкой системы ДПО в колледже, создающей условия для непрерывного профессионального образования и обеспечивающей профессиональную мобильность студентов.</p> |
| Основные целевые индикаторы и показатели | <p>Задача 1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество образовательных программ, использующих современную и постоянно обновляемую материально-техническую базу колледжа, а также специализированное оборудование для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном процессе – 11(ед.); - количество образовательных программ в цифровом формате - 5 (ед.); - количество программ учебных курсов, практик, реализуемых в сетевой форме обучения, в рамках образовательного кластера «Педагогический образовательный центр» - 6 (ед.); - доля обучающихся по общеобразовательным программам, успешно прошедших процедуру независимой оценки качества образования (НОКО)(ВПР) – 80 %; - доля обучающихся, прошедших процедуру ГИА в формате ДЭ профильного уровня по профессии / специальности - 39 (%); - доля обучающихся, прошедших процедуру промежуточной аттестации в формате ДЭ – 75 (%). <p>Задача 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, в том числе по организации инклюзивного образовательного процесса в ОО СПО людьми с инвалидностью и ОВЗ работе с лицами с ОВЗ и инвалидами - 85 (%); - доля педагогов, охваченных участием в федеральных проектах, инновационной и экспериментальной деятельности - 58 (%); - количество педагогов, участвующих в конкурсах на присуждение грантов преподавателям и мастерам производственного обучения - 8 (чел.); - количество преподавателей, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов - 15 (чел.). |

| | |
|--|---|
| | <p>Задача 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля обновленного технического оснащения инфраструктуры колледжа современным профильным оборудованием по реализуемым специальностям/профессиям, обеспечивающее технологическую конкурентоспособность выпускников - 75 (%); - количество созданных многофункциональных пространств, оснащенных современным профильным оборудованием - 7 (ед.); - количество внедренного профильного отечественного программного обеспечения (ПО) (количество договоров/сертификатов на лицензионное ПО) - 9 (ед.); - удельный вес внедрения систем управления колледжем и систем автоматизированного мониторинга качества образования – 100 (%); - доля квадратных метров отремонтированных помещений от общей площади общежитий, обеспечивающих оптимальные условия для проживания обучающихся – 30 (%); - доля квадратных метров отремонтированных помещений корпуса № 4, от общей площади корпуса № 4 для проведения образовательного и воспитательного процесса - 60 (%). - количество функционирующих учебно-производственных комплексов - 1 (ед.); - количество функционирующих площадок для проведения демонстрационных экзаменов – 18 (ед.). <p>Задача 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - удельный вес обучающихся, участвующих в реализации мероприятий и проектов, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества - 97(%); - удельный вес обучающихся, участвующих в реализации мероприятий и проектов, направленных на формирование духовно-нравственного развития, бережного отношения к труду и старшему поколению, взаимного уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и способствующих психологическому и социальному здоровью личности - 94 (%); - удельный вес обучающихся, привлечённых к реализации проектов, инициированных Студенческим самоуправлением колледжа, вовлеченных в работу РДЦМ «Движение первых», Волонтерского движения «Добро.ру», принимающих участие в социально-значимых конкурсах, фестивалях и форумах, организованных на локальном, городском, региональном и всероссийском уровнях по линии молодежной политики, являющихся бойцами РСО – 85 (%); - удельный вес обучающихся, участвующих в работе творческих студий, кружков, многофункционального музея «Живая история», молодежного медиацентра а также принимающих участие в конкурсах различного уровня по культурно-творческому направлению – 94 (%); - удельный вес обучающихся, участвующих в реализации |
|--|---|

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>программы развития «Другое Дело», в рамках федерального проекта «Россия — страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети» - 35 (%).</p> <p>Задача 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации - 2150 (чел.); - количество профориентационных мероприятий - 31 (ед.); - количество студентов, обучающихся в колледже, участвовавших в профориентационных мероприятиях в рамках ФП «Амбассадоры Професионалитета» - 25 (чел.); - доля студентов, заключивших целевые договоры с последующим трудоустройством - 25 (%); - доля занятых выпускников, прошедших обучение по программам «Професионалитета» - 85 (%); - доля выпускников колледжа, освоивших программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям - 83 (%); - доля обучающихся, принявших участие в чемпионатном движении «Профессионалы» - 37 (%); - доля обучающихся среди лиц с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в чемпионатном движении «Абилимпикс» - 68 (%). <p>Задача 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля дополнительных образовательных программ (от общего количества) в цифровом формате – 25 (%); - количество дополнительных образовательных программ, нацеленных на овладение инструментами искусственного интеллекта для образовательных целей – 9 (ед.); - доля междисциплинарных программ, разработанных по запросу и с участием работодателей, направленных на формирование мультикомпетентности будущих специалистов - 23 (%); - доля студентов, выбравших программу обучения в сфере дополнительного образования из предложенного спектра дополнительных образовательных программ – 87 (%); - количество студентов с ОВЗ, прошедших программы ДПО - 43 (чел.); - количество учащихся общеобразовательных организаций, освоивших программы профобучения в рамках профориентационного проекта «Моя первая профессия» - 30 (чел.). |
| Сроки реализации Программы | 2025-2030 годы |

1. Актуальность

Анализ результатов реализации Программы развития колледжа за предыдущий период показывает, что образовательное учреждение уверенно развивается в соответствии с поставленными целями и задачами.

В рамках концепции многопрофильности и с учетом удовлетворения региональной потребности в кадрах высокой квалификации колледж осуществляет образовательную деятельность по 18 специальностям и 6 профессиям по 9 УГПС:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи

38.00.00 Экономика и управление

39.00.00 Социология и социальная работа

40.00.00 Юриспруденция

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

44.00.00 Образование и педагогические науки

46.00.00 История и археология

54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

В настоящее время обучается на очной, заочной и очно-заочной формах обучения 2027 студентов. Ежегодно идет увеличение контингента на 10-12 %. За последние три года лицензировано и введено 3 новые специальности. Стабильно наблюдается среди абитуриентов рост спроса по реализуемым образовательным программам на места за счет бюджет ассигнований и с возмещением затрат обучения, показатель «количество человек на место» варьируется от 2,44 до 3,4.

Образовательный процесс осуществляют 117 преподавателей. Из них имеют высшую квалификационную категорию 79 чел., первую – 22 чел., 6 кандидатов наук.

Современная материально-техническая база колледжа создана и развивается во многом благодаря активному участию в реализации федеральных проектов национального проекта «Образование». Создано и эффективно функционируют 14 мастерских для групп компетенций в социальной сфере, креативных индустрий, информационных технологий (2019 – 2021 гг.). По итогам участия в федеральном проекте «Профессионалитет» по отрасли «Педагогика» в 2023 году оборудовано 11 зон под виды работ. Создан образовательный кластер «Педагогический образовательный центр», объединивший 9 педагогических колледжей республики для подготовки учительских кадров для начальной и коррекционной школы. Созданный в 2024 году медиацентр стал местом реализации студенческих инициатив. В Коворкинг-центре регулярно проходят встречи с работодателями (2024 г.).

Всего по результатам участия в федеральных и республиканских грантах за предыдущие пять лет привлечено из федерального бюджета 79,6 млн. рублей, из республиканского – 56,6 млн. рублей.

Созданные материально-технические условия в полной мере обеспечивают требования к проведению демонстрационных экзаменов. Таких площадок оборудовано по 16 компетенциям. В рамках ГИА и промежуточной аттестации за последние три года процедуру ДЭ прошло студентов: 2022 г. – ГИА - 198 чел., ПА - 374 чел., 2023 г. – ГИА- 303 чел., ПА - 365 чел., 2024 г. – ГИА –156 чел., ПА - 459 чел.

Колледж активно и результативно участвует в движении «Молодые

профессионалы». В 2022 году колледж представляли 33 участника основной категории по 13 компетенциям и 3 участника в категории юниоры по 2 компетенциям. ГАПОУ СМПК вошел в ТОП-3 колледжей-участников регионального чемпионата, заняв почетное 2 место, завоевав 6 золотых медалей, 6 серебряных медалей, 5 бронзовых медалей.

Лучшие студенты по результатам отборочных соревнований в 2023-2024 учебном году представляли колледжа на Региональном чемпионате – 39 человек. По итогам региональных этапов Чемпионата по профмастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж занял второе место в Рейтинге образовательных организаций в Республике Башкортостан по общему количеству призеров и победителей компетенций (8 золотых медалей, 7 серебряных медалей, 6 бронзовых медалей). По результатам участия в соревнованиях итогового (межрегионального) этапа чемпионатов Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Видеопроизводство» Япрынцев Илья, студент группы Р-21 занял 3 место.

Колледж развивает дополнительное образование. На базе Центра дополнительного образования организуется подготовка специалистов по 69 программам повышения квалификации, 7 программам профессиональной переподготовки, 23 программам профобучения, 47 общеразвивающим программам. Реализуются дополнительные профессиональные программы в рамках федерального проекта «Содействие занятости» Национального проекта «Демография». За последние три года прошли обучение по всем видам программ 6588 чел., из них в 2022 г. – 1973 чел., 2023 г. – 2131 чел., 2024 г. - 2481 чел..

Система воспитательной работы колледжа опирается на формирующуюся в соответствии с современными требованиями воспитательную инфраструктуру, которая на данный момент включает в себя методобъединение классных руководителей (76 педагогов), социально-психологическую службу, воспитателей общежития, творческие студии и спортивные секции, два центра (социально-психологической поддержки студентов и спортивной и культурно-массовой работы).

В 2023 году были созданы Служба медиации и примирения, Спортивный студенческий клуб «Юность Стерли». Создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В 2024 году начал свою работу музей «Живая история», созданный в рамках реализации ФП «Профессионалитет».

Медийное сопровождение в колледже осуществляет созданный в 2024 году Молодежный медиацентр. Центр студенческих инициатив базируется на территории Коворкинга.

Проектный метод стал основным в организации воспитательной работы. Реализованы социокультурные проекты, направленные на гражданско-патриотическое, развитие карьеры, нравственно-эстетическое, экологическое воспитание обучающихся – 24 проекта ежегодно в период до 2024 года с охватом студентов – 100%.

Функционируют 8 спортивных секций, в рамках работы которых проводятся спортивно-массовые мероприятия, направленные на формирование культуры здоровья и физического развития обучающихся, – 12 мероприятий в ежегодно в период до 2024

года, в том числе 2 фестиваля ГТО, охват студентов – 45%. Работают 10 кружков и студий, направленных на духовно-нравственное и поликультурное развитие студентов – 24 мероприятия ежегодно в период до 2024 года, охват студентов – 40%. Активно работает система дополнительного образования «Навигатор 2.0» - на ее площадке представлено 14 программ творческих студий различной направленности и спортивных секций – записано 1100 обучающихся. Ведется активная работа по профилактике правонарушений, экстремизма, терроризма, аутоагрессивного поведения в молодежной среде – 12 мероприятий ежегодно в период до 2024 года с охватом студентов 100%.

Организовано горячее питание обучающихся, в том числе до 18 лет (80%), а также из числа малоимущих и многодетных семей с охватом 100%.

Организована работа студенческого самоуправления – 12 мероприятий ежегодно в период до 2024 года, охват студентов – 100%. В первичном отделении РДДМ «Движение первых» - состоит более 600 обучающихся, состав постоянно обновляется.

Участники нашего волонтерского отряда «Поддержка» вошли во Всероссийский проект «Добро.ру». Они активно включились, а акцию «Мы вместе» - работа по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, по их инициативе на базе колледжа был открыт центр сбора помощи. через их руки прошло более 4 тонн гуманитарного груза. В волонтерский отряд на постоянной основе входят более 200 наших студентов. Создана швейная мастерская в общежитии «Березка» по пошиву балаклав, дождевиков, теплых одеял и др. для бойцов СВО.

Педагогический коллектив и студенты активно участвуют в проектной и экспериментальной деятельности по самым актуальным на сегодняшний день вопросам. В период с 2021 года по настоящее время колледж принимает участие в деятельности сетевой научно-методической площадки ВШГУ Президентской Академии по сопровождению организации воспитательной деятельности ГАПОУ СМПК по теме «Методическое сопровождение организации воспитательной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования». В 2024 году завершила работу Федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО ИРПО по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». Результатом деятельности экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по направлению «Цифровая дидактика профессионального образования» стала разработка цифровых образовательных ресурсов для педагогических специальностей.

Задача развития кадрового потенциала решается прежде всего через непрерывное обновление профессиональных знаний и умений, формирование профессионально значимых личностных качеств педагога. Эффективным инструментом здесь выступает активное участие преподавателей в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях. В 2022 году победителями и призерами в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском этапе стало 7 человек; а на в региональном – 11 человек. В 2023 году победителями в конкурсах

профессионального мастерства на всероссийском этапе стало 4 человека; на региональном – 3 человека и в конкурсе присуждения грантов РБ преподавателям и мастерам производственного обучения стал 1 человек. В 2024 году победители в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском этапе – 2 человека; на региональном – 7 человек и в конкурсе присуждения грантов РБ преподавателям стало 2 человека.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

В колледже также сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, педагогический совет, Совет родителей, профсоюзный комитет, Студенческий совет, предусмотренные Уставом колледжа. Деятельность этих органов управления регулируется соответствующими Положениями. В 2023 году по итогам участия в ФП «Профессионалитет» создан Управляющий совет – коллегиальный орган управления, действующий на основании Положения об управляющих советах образовательно-производственных центров (кластеров) и образовательных кластеров СПО.

Таким образом, результаты анализа развития колледжа за период с 2022 года по настоящее время позволяют сделать вывод о том, колледж формирует развивающую образовательную среду, ориентированную на качественное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства, общества, своей семьи и себя самого, а также навыки и умения для реальной жизни, учебы, работы и труда. В целом, запланированные показатели предшествующей Программы развития достигнуты.

Но, вместе с тем, следует отметить ряд позиций, по которым результаты не были достигнуты в силу разных обстоятельств. Это недостаточность развития материально-технической базы по отдельным специальностям, отсутствие достойных мест для трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ, большая конкуренция на рынке образовательных услуг для взрослых и достаточно низкая платежеспособность населения, недостаточно разработанный финансовый механизм для полноценной реализации образовательных программ или их части в сетевой форме обучения, неудобное географическое месторасположение колледжа влияет на эффективность профориентационной компании для абитуриентов колледжа, а также на привлечение населения к дополнительным образовательным услугам, отсутствие крупных социальных партнеров и работодателей по некоторым направлениям подготовки.

Эти проблемы являются определенным основанием для возникновения таких рисков, как потеря потенциального контингента обучающихся, недостаточный уровень квалификации преподавателей для подготовки студентов к участию в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» по ряду компетенций, сложности в трудоустройстве по некоторым направлениям подготовки.

Результаты анализа современного состояния колледжа и результатов его деятельности за последние три года показывают, что у колледжа есть необходимый потенциал и ресурс для решения задач в соответствии с основными тенденциями развития и модернизации среднего профессионального образования.

2. Цель и задачи программы

Программа развития ГАПОУ Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж (далее – Программа) до 2030 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере среднего профессионального образования на принципах проектного управления.

Целью Программы является формирование мотивирующей образовательной среды колледжа с высоким уровнем технологического и технического оснащения, обеспечивающей устойчивое развитие системы качественного профессионального образования и воспитания, удовлетворяющего потребности региона в кадрах.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

Задача 1.

Комплексное обновление содержания образовательных программ, разработанных по новой образовательной технологии «Профессионалитет», включающее навыки и компетенции, соответствующие актуальным и перспективным требованиям работодателей к квалификации.

Задача 2.

Системное информационно-методическое сопровождение профессионально-личностного роста педагога, мотивированного работать в условиях обновления образовательной инфраструктуры, содержания и технологий.

Задача 3.

Развитие инфраструктурных условий, комфортной образовательной среды, обеспечивающих равенство возможностей получения качественного образования, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов, и персонализацию образовательных траекторий.

Задача 4.

Формирование и развитие воспитательной инфраструктуры колледжа, доступной для всех категорий обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов, и создающей условия для воспитания патриотичной, социально ответственной личности.

Задача 5.

Формирование системы профессиональной навигации, включающей в себя современные подходы и технологии профориентации, нацеленные на осознанный выбор профессии, активное участие в конкурсах профессионального мастерства для студентов, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов, и трудоустройство по полученной квалификации.

Задача 6.

Формирование гибкой системы ДПО в колледже, создающей условия для непрерывного профессионального образования и обеспечивающей профессиональную мобильность студентов.

2. Целевые индикаторы программы

| № п/п | Показатель | Тип показателя | Базовое значение | Период реализации, год | | | | | |
|----------|---|-------------------|---------------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | | | 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029 год | 2030 год |
| 1. | - количество образовательных программ, использующих современную и постоянно обновляемую материально-техническую базу колледжа, а также специализированное оборудование для лиц с ОВЗ и инвалидов в образовательном процессе (ед.) | основной | 5 | 8 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 |
| 2. | - количество образовательных программ в цифровом формате (ед.) | основной | 0 | 2 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| 3. | - количество программ учебных курсов, практик, реализуемых в сетевой форме обучения, в рамках образовательного кластера «Педагогический образовательный центр» (ед.) | основной | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| 4. | - доля обучающихся по общеобразовательным программам, успешно прошедших процедуру независимой оценки качества образования (НОКО)(ВПР) (%) | основной | 62 | 67 | 70 | 72 | 75 | 77 | 80 |
| 5. | - доля обучающихся, успешно прошедших процедуру ГИА в формате ДЭ профильного уровня по профессии / специальности (НОКО) (%) | основной | 27 | 31 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 6. | - доля обучающихся, успешно прошедших процедуру промежуточной аттестации в формате ДЭ (НОКО) (%) | основной | 61 | 63 | 65 | 67 | 69 | 71 | 75 |
| 7. | - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, в том числе по работе с лицами с ОВЗ и инвалидами (%) | основной | 75 | 77 | 79 | 79 | 83 | 84 | 85 |
| 8. | - доля педагогов, охваченных участием в | основной | 43 | 45 | 49 | 51 | 54 | 56 | 58 |

| | | | | | | | | | |
|------|--|----------------|----|----|----|----|-----|-----|-----|
| | федеральных проектах, инновационной и экспериментальной деятельности (%) | | | | | | | | |
| 9. | - количество педагогов, участвующих в конкурсах на присуждение грантов преподавателям и мастерам производственного обучения (чел.); | основной | 3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 10. | - количество преподавателей, ставших победителями и призерами профессиональных конкурсов (чел.) | основной | 10 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 11. | - доля технического оснащения инфраструктуры колледжа современным профильным оборудованием, обеспечивающее технологическую конкурентоспособность выпускников (%) | основной | 59 | 61 | 64 | 67 | 69 | 72 | 75 |
| 11.1 | - количество созданных многофункциональных пространств, оснащенных современным профильным оборудованием (ед.) | дополнительный | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 12. | - количество внедренного профильного отечественного программного обеспечения (ПО) (количество договоров/сертификатов на лицензионное ПО) (ед.); | основной | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 13. | - удельный вес внедрения систем управления колледжем и систем автоматизированного мониторинга качества образования | основной | 15 | 40 | 60 | 85 | 100 | 100 | 100 |
| 14. | - доля квадратных метров отремонтированных помещений от общей площади общежитий, обеспечивающих оптимальные условия для проживания обучающихся (%) | основной | 10 | 11 | 16 | 20 | 23 | 25 | 30 |
| 14.1 | Капитальный ремонт зданий общежитий (ед.) | дополнительный | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 15. | - доля квадратных метров отремонтированных помещений корпуса № 4, от общей площади корпуса № 4 для проведения образовательного и | основной | 20 | 20 | 40 | 60 | 60 | 60 | 60 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|----------|----|----|----|----|----|----|----|
| | воспитательного процесса | | | | | | | | |
| 16. | - удельный вес обучающихся, участвующих в реализации мероприятий и проектов, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества | основной | 80 | 83 | 86 | 89 | 92 | 95 | 97 |
| 17. | - удельный вес обучающихся, участвующих в реализации мероприятий и проектов, направленных на формирование духовно-нравственного развития, бережного отношения к труду и старшему поколению, взаимного уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации и способствующих психологическому и социальному здоровью личности; | основной | 70 | 74 | 78 | 82 | 86 | 90 | 94 |
| 18. | - удельный вес обучающихся, привлечённых к реализации проектов, инициированных Студенческим самоуправлением колледжа, вовлеченных в работу РДДМ «Движение первых», Волонтерского движения «Добро.ру», принимающих участие в социально-значимых конкурсах, фестивалях и форумах, организованных на локальном, городском, региональном и всероссийском уровнях по линии молодежной политики, являющихся бойцами РСО (%); | основной | 60 | 64 | 68 | 72 | 76 | 80 | 85 |
| 19. | -удельный вес обучающихся, участвующих в работе творческих студий, кружков, многофункционального музея «Живая история», молодежного медиацентра а также принимающих | основной | 80 | 84 | 86 | 88 | 90 | 92 | 94 |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----------|------|------|------|------|------|------|------|
| | участие в конкурсах различного уровня по культурно-творческому направлению (%) | | | | | | | | |
| 20. | -удельный вес обучающихся, участвующих в реализации программы развития «Другое Дело», в рамках федерального проекта «Россия — страна возможностей» национального проекта «Молодежь и дети». | основной | 0 | 10 | 12 | 15 | 20 | 25 | 35 |
| 21. | -количество обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации (чел.); | основной | 1801 | 1850 | 1910 | 1970 | 2030 | 2100 | 2150 |
| 22. | - количество профориентационных мероприятий (ед.) | основной | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 23. | - доля студентов, обучающихся в колледже, участвовавших в профориентационных мероприятиях в рамках ФП «Амбассадоры Профессионалитета» (%); | основной | 14 | 18 | 20 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 24. | -доля студентов, заключивших целевые договоры с последующим трудоустройством (%) | основной | 12 | 15 | 18 | 20 | 22 | 25 | 27 |
| 25. | - доля трудоустроенных выпускников, прошедших обучение по программам «Профессионалитета» (%); | основной | 0 | 0 | 78 | 81 | 85 | 85 | 85 |
| 26. | -доля выпускников колледжа, освоивших программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям (%) | основной | 71 | 73 | 75 | 77 | 79 | 81 | 83 |
| 27. | - доля обучающихся, принявших участие в чемпионатном движении «Профессионалы (%) | основной | 20 | 24 | 27 | 32 | 35 | 36 | 37 |
| 28. | - доля обучающихся среди лиц с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в чемпионатном движении «Абилимпикс» (%) | основной | 63 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 |
| 29. | -доля дополнительных образовательных программ | основной | 2 | 4 | 9 | 12 | 16 | 20 | 25 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|----------|----|----|----|----|----|----|----|
| | (от общего количества) в цифровом формате (%) | | | | | | | | |
| 30. | - количество дополнительных образовательных программ, нацеленных на овладеть инструментами искусственного интеллекта для образовательных целей (ед.) | основной | 0 | 1 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 |
| 31. | - доля междисциплинарных программ, разработанных по запросу и с участием работодателей, направленных на формирование мультикомпетентности будущих специалистов (%) | основной | 10 | 12 | 15 | 18 | 20 | 22 | 23 |
| 32. | -доля студентов, выбравших программу обучения в сфере дополнительного образования из предложенного спектра дополнительных образовательных программ (%) | основной | 77 | 80 | 81 | 82 | 84 | 85 | 87 |
| 33. | - количество студентов с ОВЗ, прошедших программы ДПО (чел.) | основной | 6 | 8 | 10 | 11 | 12 | 13 | 43 |
| 34. | -количество учащихся общеобразовательных организаций, освоивших программы профобучения в рамках профориентационного проекта «Моя первая профессия» (чел.). | основной | 0 | 20 | 26 | 30 | 30 | 30 | 30 |

4. Перечень и описание программных мероприятий

Программа учитывает существующий потенциал образовательного учреждения, его сильные и слабые стороны, складывающиеся новые реалии государственного и регионального уровня, и ориентирована на развитие в сложившихся условиях приоритетных для Колледжа направлений.

Колледж планирует реализовать разработанную Программу развития в рамках стратегии модульных изменений, с учетом финансирования колледжа, с привлечением необходимых внутренних ресурсов самой образовательной организации.

В концептуальную основу развития колледжа положены следующие принципы:

- многопрофильность;
- управление изменениями;
- мобильность и гибкость;
- социальное партнерство;

- гуманизация и опережающий характер образования;
- повышение качества образования и его результатов с учетом требований работодателей;
- последовательная цифровизация.

При проведении SWOT-анализа, рассматривая различные сочетания факторов внешней среды и внутренних свойств колледжа, были определены следующие направления действий, такие как:

- дальнейшее развитие современной инфраструктуры колледжа и потенциала педагогических кадров. При наличии современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы колледж сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Развитие МТБ имеет чрезвычайно важное значение для развития колледжа, поскольку инновации, технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы. Развитие кадрового потенциала позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях;

- постоянная актуализация ОПОП с учётом профессиональных стандартов и под заказ работодателей. Интеграция профессиональных стандартов с образовательным стандартом, активное участие работодателей в формировании содержания образовательных программ позволят сформировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям;

- развитие спектра компетенций по участию в чемпионатном движении «Профессионалы» и «Абилимпикс». Это один из эффективных инструментов приведения содержания профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и обеспечения качественной подготовки высококвалифицированных специалистов;

- развитие дополнительного образования в колледже позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ дополнительного образования всех видов к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Это переводение обучающего материала в цифровой формат, разработка программ с использованием инструментов искусственного интеллекта, опережающие обучающие программы, и др., что будет способствовать привлекательности и востребованности дополнительного образования;

- формирование механизмов сотрудничества с работодателями, бизнес-сообществами, заинтересованными в квалифицированных кадрах в рамках проекта «Профессионалитет», что позволит создать устойчивую модель партнерства с организациями и промышленными предприятиями.

**2. Перечень программных мероприятий
программы модернизации профессиональной образовательной организации на 2025-2030 годы**

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий.

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемые результаты |
|---|--|------------------------|--|--|
| Задача 1. Комплексное обновление содержания образовательных программ, разработанных по новой образовательной технологии «Профессионалитет», включающее навыки и компетенции, соответствующие актуальным и перспективным требованиям работодателей к квалификации. | | | | |
| 1.1. | Обновление содержания образовательных программ в части практической подготовки с использованием приобретаемого современного оборудования учебных лабораторий колледжа, в том числе для обучающихся с особыми потребностями | до 10 июня ежегодно | зам.директора по УР; зам.директора по УМР; зам.директора по ИКТ; тьюторы специальностей | Наличие основных профессиональных образовательных программ с обновленным содержанием практической подготовки, осуществляемой на базе мастерских, зон под виды работ, созданных в рамках ФП «Профессионалитет», с использованием приобретенного современного оборудования |
| 1.2. | Обновление содержания вариативной части образовательных программ на основе использования конструктора компетенций с учетом актуализированных запросов работодателей | до 10 июня ежегодно | зам. директора по УР; зам. директора по УМР; тьюторы специальностей | Наличие программ с обновленным содержанием вариативной части, обеспечивающей гибкость образовательных программ в соответствии с актуальными требованиями работодателей |
| 1.3. | Введение цифрового образовательного контента в программы профессиональных модулей по специальностям, | До 10 июня ежегодно | зам. директора по УМР; зам. директора по ИКТ; тьюторы специальностей | Разработанные цифровые образовательные ресурсы по темам ПМ специальностей, обеспечивающие формирование цифровых компетенций |

| | | | | |
|------|---|--|--|---|
| | <p>реализуемых в рамках ФП «Профессионалитет» по специальностям:</p> <p>09.02.07 Информационные системы и программирование;</p> <p>44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> <p>44.02.03 Педагогика в начальном образовании</p> <p>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</p> <p>46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение</p> <p>54.02.01 Дизайн</p> <p>42.02.01 Реклама</p> <p>40.02.04 Юриспруденция</p> | <p>2025 г.</p> <p>2025 г.</p> <p>2026 г.</p> <p>2026 г.</p> <p>2026 г.</p> <p>2026 г.</p> <p>2026 г.</p> <p>2026 г.</p> <p>2027 г.</p> | | у будущих специалистов |
| 1.4. | <p>Формирование и развитие базы образовательных программ в цифровом формате по отраслям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Педагогика» - «Искусство и креативная индустрия» - «Юриспруденция» - «Информационные технологии» | <p>2025-2026</p> <p>2027-2028</p> <p>2028-2029</p> <p>2029-2030</p> | <p>зам. директора по УР;</p> <p>зам. директора по УМР;</p> <p>зам. директора по ИКТ;</p> <p>тьюторы специальностей;</p> <p>тьютор по дистанционному обучению</p> | ОПОП в электронном формате, Наполняемость технологической платформы на основе LMS Moodle по специальностям по всем компонентам ОПОП |
| 1.5. | <p>Реализация части программ курсов и практик по ПМ в рамках сетевой формы обучения на базе учебных лабораторий «Педагогического образовательного центра»,</p> | | <p>зам. директора по УМР;</p> <p>руководитель ДПО;</p> <p>тьюторы специальностей</p> | Практическая подготовка студентов сетевых колледжей образовательного кластера «Педагогический образовательный центр» |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | созданного в рамках ФП «Профессионалитет» специальностей: 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании 09.02.07 Информационные системы и программирование | 2025-2026 2026-2027 2028-2029 | | ГБПОУ КПК, ГБПОУ ТПК, ГБПОУ НПК. ГАПОУ СКОТ и ИТ, ГБПОУ БГТК, ГБПОУ НПК. ГБПОУ ТПК, ГБПОУ БМПК. |
| 1.6 | Внедрение независимой оценки качества образования (НОКО) в процедуру анализа образовательных результатов деятельности колледжа (ВПР, ДЭ) | ВПР ежегодно ДЭ в соответствии с графиком ПА, ГИА | зам. директора по УР; зам. директора по УМР методист тьюторы специальностей | Объективные образовательные результаты обучающихся на ВПР, ДЭ и других мониторинговых исследованиях |
| 1.7 | Обновление базы оценочных материалов в целях обеспечения корректной оценочной деятельности при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации на основе использования контрольно-оценочной документации для ДЭ, с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и требований работодателей по всем специальностям и профессиям колледжа. | | зам. директора по УР; зам. директора по УМР председатели ПЦК | Обеспечение объективности оценочных процедур. Получение объективных данных о качестве образования и результатах обучения и на их основе принятие своевременных управленческих решений. Повышение воспитательного значения контроля. |
| Задача 2. Системное информационно-методическое сопровождение профессионально-личностного роста педагога, мотивированного работать в условиях обновления образовательной инфраструктуры, содержания и технологий. | | | | |
| 2.1 | Участие в реализации федеральных | Ежегодно | зам. директора по УМР; | Готовность педагога развиваться и |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|---|
| | проектов, инновационной и экспериментальной деятельности, а также в конкурсах на присуждение грантов преподавателям и мастерам производственного обучения | | методист | работать в инновационной образовательной среде Внедрение инноваций в образовательно-воспитательный процесс |
| 2.1 | Участие в конкурсе профессионального мастерства «Мастер года» | Ежегодно | зам. директора по УМР; методист | Повышение престижа колледжа; профессионально- личностный рост педагога; Профессионально- мотивированный педагог |
| 2.2 | Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства различного уровня | В течение года | зам. директора по УМР; методист | Повышение престижа колледжа; профессионально- личностный рост педагога; Профессионально- мотивированный педагог |
| 2.3 | Обучение на курсах повышения квалификации по формированию профессиональных навыков работы на современном оборудовании у педагогов, в том числе в форме стажировок. | Не менее одного раза в 3 года | зам. директора по УМР; методист отдел кадров | Развитие дополнительных профессиональных компетенций у преподавателей |
| 2.4 | Обучение педагогических кадров на курсах повышения квалификации по направлению организации инклюзивного образовательного процесса в ОО СПО людьми с инвалидностью и ОВЗ | Не менее одного раза в 3 года | зам. директора по УМР; методист отдел кадров | Профессиональные компетенции у педагогических кадров, необходимые для методического сопровождения учебно-воспитательного процесса инклюзивного образования, а также эффективного использования МТБ колледжа |
| Задача 3. Развитие инфраструктурных условий, комфортной образовательной среды, обеспечивающих равенство возможностей получения качественного образования, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов, и персонализацию образовательных траекторий. | | | | |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| 3.1 | Приобретение и внедрение в образовательный процесс профильного оборудования в соответствии с инфраструктурными листами специальностей ФП «Профессионалитет» на средства предприятий-партнеров | 2025 г. | зам. директора по УР зам. директора по ИКТ председатель закупочной комиссии главный бухгалтер | Обеспечение оборудованием по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение |
| 3.2 | Приобретение и внедрение в образовательный процесс профильного оборудования в соответствии с инфраструктурными листами специальностей для проведения ДЭ по специальностям: 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи 40.02.02 Правоохранительная деятельность 38.02.07 Банковское дело 40.02.04 Юриспруденция 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 2026 г. 2027 г. 2028 г. 2029 г. 2030 г. | зам. директора по УР зам. директора по ИКТ председатель закупочной комиссии главный бухгалтер | Обеспечение оборудованием для проведения ДЭ по специальностям: 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи 40.02.02 Правоохранительная деятельность 38.02.07 Банковское дело 40.02.04 Юриспруденция 09.02.06 Сетевое и системное администрирование |
| 3.3 | Создание многофункционального пространства «Студенческое кафе Еда Да!» по итогам участия в конкурсном отборе Министерства образования и науки Республики Башкортостан на представление субсидий | 2026 г. | зам. директора по ВР зам. директора по ИКТ председатель закупочной комиссии главный бухгалтер | Положение о деятельности кафе, регламент работы кафе |
| 3.4 | Создание многофункционального пространства «Ивент холл / Артзал / / АртХолл/ Ивент-центр / Vivid Hall | 2027 г. | зам. директора по УР зам. директора по ИКТ председатель закупочной | Положение о многофункциональном пространстве «Артзал», план работы |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | (Вивид-зал)» по итогам участия в конкурсном отборе Министерства образования и науки Республики Башкортостан на представление субсидий | | комиссии главный бухгалтер | |
| 3.5 | <p>Приобретение и установка лицензионного профильного программного обеспечения российского производства по УГС, реализуемым в колледже:</p> <p>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</p> <p>11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (Платформа nanoCAD для проектирования и моделирования структурированных кабельных систем)</p> <p>42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело</p> <p>54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств (графический редактор Alive Colors, программный комплекс для работы с фото, видео, аудио Мовавика), (3D моделирование и фотограмметрия Metashape</p> | <p>2026 г.</p> <p>2027 г.</p> <p>2029 г.</p> | <p>зам. директора по ИКТ</p> <p>председатель закупочной комиссии</p> <p>главный бухгалтер</p> <p>тьюторы специальностей</p> | Договор на лицензионные права / сертификат на лицензионное ПО |
| 3.6 | Внедрение системы управления деятельностью колледжа 1С: | <p>2025 г.</p> <p>2026 г.</p> | <p>зам. директора по УР</p> <p>зам.директора по ИКТ</p> | Наличие внедренной системы 1С: Колледж Проф |

| | | | | |
|------|---|--|---|---|
| | Колледж Проф по направлениям: - Учебная часть - Отделения - Электронный журнал | 2027 г. | заведующие отделениями тьюторы специальностей зав. учебной частью | Приказ на ответственных лиц по работе с системой управления 1С: Колледж Проф |
| 3.7 | Расширение направлений деятельности УПК по программам «Профессионалитета», в том числе по специальностям, реализуемым колледжем в качестве сетевого участника кластеров | 2026 г. (54.02.01 Дизайн) 2027 г. (42.02.01 Реклама) 2028 г. (54.01.20 Графический дизайнер) | зам. директора по УР зам.директора по ИКТ | Расширение инфраструктуры, обеспечивающей возможность получение первого рабочего места |
| 3.8 | Оснащение рабочих мест для проведения ДЭ в соответствии с введением новых специальностей и расширением участия в чемпионатном движении «Профессионалы» | 2028 г. – 2030 г. | зам.директора по ИКТ методист тьюторы специальностей | Расширение инфраструктуры для проведения демонстрационных экзаменов и практической подготовки |
| 3.9 | Ремонт санузлов общежитий «Березка», «Юность» | 2025 г., 2026 г. | зам. директора. по АХЧ заведующая общежитиями | Отремонтированные санузлы |
| 3.10 | Ремонт отдельных жилых комнат в общежитиях | 2026 г. | зам. директора по АХЧ заведующая общежитиями | Отремонтированные комнаты |
| 3.11 | Капитальный ремонт общежитий «Березка» и «Юность» за счет средств субсидий по итогам участия в конкурсном отборе Министерства образования и науки Республики Башкортостан на представление | 2027 – 2028 г.г. | зам. директора по АХЧ заведующая общежитиями | Отремонтированные общежития «Березка» и «Юность» |
| 3.12 | Капитальный ремонт спортивного зала за счет средств субсидий по итогам участия в конкурсном отборе Министерства образования и науки Республики Башкортостан на представление | 2027 г. | зам. директора по АХЧ заведующая общежитиями | Отремонтированный спортзал корпуса № 4 |

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|---|--|
| Задача 4. Формирование и развитие воспитательной инфраструктуры колледжа, доступной для всех категорий обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов, и создающей условия для воспитания патриотичной, социально ответственной личности. | | | | |
| 4.1 | Разработка и реализация проектов «Студент – патриот и гражданин», «Памяти будем верны!», посвященных знаковым событиям отечественной истории. | 2025 г., 2029 г. | зам. директора по ВР | На основе социокультурных, нравственных ценностей, принятых в российском обществе, развить умения заявлять и отстаивать свою гражданскую позицию и демонстрировать уважение к подвигам защитников Отечества. |
| 4.2 | Разработка и реализация проекта «Наше профессиональное будущее начинается сейчас», направленного на мотивацию профессионально-личностного роста и умения планировать карьеру; | 2025- 2030 г. | зам. директора по ВР и трудоустройству Центр «Профикомпас» | Создание комплексной системы работы по профессиональному воспитанию, обеспечивающей положительную динамику показателей трудоустройства выпускников по полученной квалификации. |
| 4.3 | Разработка и реализация проекта «Гармония плюс», направленного на формирование личностных качеств, обучающихся в области творчества. В рамках деятельности творческих студий, кружков, спортивных секций, многофункционального музея «Живая история», молодежного медиацентра, спортивного студенческого клуба «Юность Стерли». | 2025 г. (срок реализации 3 года) | зам. директора по ВР советник по воспитанию педагог-организатор | Развитие творческой активности обучающихся колледжа в процессе культурно-творческой и спортивной деятельности и вовлечение в работу творческих кружков, секций и студий колледжа. |
| 4.4 | Разработка и реализация проектов «Включайся», «Студком первых», инициированных Студенческим | 2025, 2028 | зам. директора по ВР советник по воспитанию педагог-организатор | Создание комплексной системы работы студенческого самоуправления, направленной на формирование у |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | самоуправлением колледжа, с целью вовлечения обучающихся в работу РДДМ «Движение первых», Волонтерского движения «Добро.ру» | | | обучающихся высокого уровня социальной активности и мобильности, принимающих участие в социально-значимых конкурсах, фестивалях и форумах, организованных на локальном, городском, региональном и всероссийском уровнях по линии молодежной политики, являющихся бойцами РСО. |
| 4.5 | Создание культурно-воспитательного пространства «Центр студенческих инициатив» | 2026 г. | зам. директора по ВР советник по воспитанию | Ожидается, что к 2030 году не менее 35 % студентов будут взаимодействовать на данной площадке с целью развития личностных качеств, социальных навыков обучающихся |
| Задача 5. Формирование системы профессиональной навигации, включающей в себя современные подходы и технологии профориентации, нацеленные на осознанный выбор профессии, активное участие в конкурсах профессионального мастерства для студентов, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов, и трудоустройство по полученной квалификации. | | | | |
| 5.1 | Проведение профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации, направленных на осознанный выбор специальностей и профессий абитуриентами и повышение престижа колледжа (профобучение – моя первая профессия, технология VR с погружением в профессиональную деятельность, дни открытых дверей, профессиональные пробы и мастер-классы, выставки и ярмарки учебных | В соответствии с утвержденным графиком и Планом популяризации | Ответственный секретарь приемной комиссии | Проведенные мероприятия, фотоотчеты и статьи на сайте и социальных сетях ГАПОУ СМПК, качественный набор абитуриентов по КЦП и на места с возмещением затрат, сохранение контингента |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | мест) | | | |
| 5.2 | Разработка и доведение до целевой аудитории информационных материалов о колледже и профориентационным мероприятиям. | Ежегодно, до 20 июня каждого года | Ответственный секретарь приемной комиссии | Повышение информированности будущих абитуриентов, их родителей и законных представителей, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, предприятий-партнеров: буклеты, листовки, баннеры, статьи и посты, опубликованные на официальном сайте и социальных сетях ГАПОУ СМПК, информационных порталах и онлайн-ресурсах |
| 5.3 | Организация и проведение психологического тестирования и диагностики, карьерных консультаций на базе Центра профессионального развития «Профи-компас», созданного в рамках реализации ФП «Профессионалитет» | В соответствии с графиком проведения Дней открытых дверей | Психолого-педагогическая служба колледжа | Осознанный выбор будущей профессии/специальности, сохранение контингента, выбор рабочего места по профилю специальности |
| Задача 6. Формирование гибкой системы ДПО в колледже, создающей условия для непрерывного профессионального образования и обеспечивающей профессиональную мобильность студентов. | | | | |
| 6.1 | Переведение программ ДПО в цифровой формат: разработка цифрового образовательного контента для программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения (видеоуроки, интерактивные практические задания и оценочные материалы) по направлениям | | Руководитель ЦДО, зам. директора по ИКТ, зав. мастерскими и лабораториями, ведущие преподаватели | <ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность всех форм обучения, в том числе дистанционного, программами в цифровом формате; - увеличение численности слушателей; - развитие цифровой компетентности слушателей; - доступность дополнительных образовательных услуг. |

| | | | | |
|-----|---|--|---|---|
| | подготовки: 1. Педагогика 2. Информационные технологии 3. Креативные технологии 4. Юриспруденция 5. Социально-коммуникативные технологии | 2026 г. 2027 г. 2028 г. 2029 г. 2030 г. | | |
| 6.2 | Разработка и реализация программ повышения квалификации для преподавателей, нацеленных на овладение инструментами искусственного интеллекта для образовательных целей. | Разработка 2025-2026 гг. Реализация 2026-2028 гг. | Руководитель ЦДО, зам. директора по УМР, зав. мастерскими и лабораториями | Готовность преподавателей применять инструменты искусственного интеллекта при разработке содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей |
| 6.3 | Разработка и реализация междисциплинарных программ дополнительного профессионального образования при участии работодателей, направленных на формирование <u>мультикомпетентности</u> будущих специалистов по направлениям подготовки: 1. Педагогика 2. Информационные технологии 3. Креативные технологии 4. Юриспруденция 5. Социально-коммуникативные технологии | 2026 г. 2027 г. 2028 г. 2029 г. 2030 г. | Руководитель ЦДО, зав. мастерскими и лабораториями, ведущие преподаватели | Сформированность дополнительных компетенций у будущих специалистов, ориентированных на запросы работодателей |
| 6.4 | Организация рекламных кампаний дополнительных образовательных услуг в ЦДО с целью расширения | Сентябрь, январь ежегодно | Руководитель ЦДО, зав. мастерскими и лабораториями, | Информированность населения и увеличение контингента слушателей |

| | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|--|--|
| | категорий слушателей, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью | | | |
| 6.5 | Участие в профориентационном проекте «Моя первая профессия», проведение занятий для учеников школ города по освоению навыкам первой профессии | Октябрь-ноябрь, март-апрель ежегодно | Руководитель ЦДО, ответственный секретарь приемной комиссии, ведущие преподаватели | Приобретение первых навыков производственной деятельности у учащихся школ, в том числе входящих в образовательный кластер, и привлечение их как будущих абитуриентов |

Раздел 6. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Реализация Программы предусматривает финансирование мероприятий за счет средств бюджета Республики Башкортостан, средств приносящей доход деятельности. Общий объем привлеченных средств на реализацию программных мероприятий составит **1 085 601,3** тыс.рублей, из них:

Планируемые значения показателей очередной финансовый год и плановый период

| Плановое значение показателя | Базовое значение | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Прирост стоимости основных фондов (тыс. руб.) | 1 900,0 | 1 900,0 | 2 000,0 | 2 100,0 | 2 200,0 | 2 300,0 | 2 400,0 |
| Численность работающих человек | 185 | 185 | 185 | 185 | 185 | 185 | 185 |
| Фонд оплаты труда (тыс. рублей) | 158 921,2 | 158 921,2 | 167 523,7 | 174 310,5 | 180 900,3 | 187 500,1 | 194 100,0 |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| Среднемесячная заработная плата (руб.) | 55 188,58 | 55 188,58 | 58 900,00 | 62 600,00 | 66 300,000 | 69 900,00 | 73 700,00 |
| Средства, выделенные на выполнение государственного задания (тыс. руб.) | 114 347,7 | 114 347,7 | 111 986,4 | 114 931,8 | 114 931,8 | 114 931,8 | 114 931,8 |
| Внебюджетные средства, полученные от реализации образовательных программ (СПО, профобучения, ДПО) (тыс. руб.) | 62 290,0 | 62 290,0 | 63 990,0 | 65 690,0 | 67 390,0 | 69 190,0 | 70 990,00 |

Объемы финансирования мероприятий Программы носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению.

Раздел 7. Механизм управления Программой

Реализация Программы развития осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы. Программа развития является объединяющим стратегическим документом для всего колледжа, всех ее сотрудников, партнеров. Программа развития показывает цели и основные направления деятельности колледжа до 2030 года.

Программа развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детально определяет тактику реализации Программы. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности колледжа. Оценка достижения результативности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством анализа показателей эффективности, в том числе экономической эффективности.

Механизм реализации программы развития колледжа основан на принципах открытости и гласности при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива Колледжа в реализацию программных мероприятий.

Руководителем Программы в целом является директор колледжа, который несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. Программа, согласованная с учредителем – Министерством образования и науки республики Башкортостан, обсуждается и утверждается на Общем собрании коллектива колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений

целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации, в том числе изменении объемов финансирования Программы. При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы также используются данные ежегодного самообследования колледжа, а также форм статистической отчетности «СПО-1», «СПО-2», «Мониторинг–СПО», «Мониторинг «Профессионалитет»».